



LE ROI DES ROIS

Une histoire racontée par Charles Dickens

**DOSSIER PÉDAGOGIQUE
POUR ANIMER DES ÉCHANGES AVEC LES ENFANTS**

SYNOPSIS

Walter, un garçon turbulent, ne rêve que des exploits du Roi Arthur et de sa fidèle épée Excalibur. Son père, Charles Dickens, décide alors de lui raconter la vie du « Roi des rois » : Jésus-Christ. Grâce aux talents de conteur et à l'imagination débordante du célèbre romancier, Walter, accompagné de son chat Willa, va vivre une aventure palpitante et découvrir l'une des plus belles histoires de l'humanité. *Le Roi des Rois* est un dessin animé librement inspiré du roman de Charles Dickens, *La vie de notre Seigneur Jésus-Christ*, qu'il rédigea pour ses propres enfants.

SOMMAIRE

COMMENT ANIMER UN ÉCHANGE AUTOUR DU FILM *LE ROI DES ROIS* ? p.3

- Questions générales pour commencer
- Zoom historique et culturel

PROPOSITION PASTORALE (ÉVEIL À LA FOI, CATÉCHISME, ÉCOLE BIBLIQUE) :

SÉANCE 1 : L'enfant Jésus peut-il être le Roi des rois ? p.5
(Matthieu 1:21, 2:52)

SÉANCE 2 : La rencontre avec Jean-Baptiste : pourquoi Jésus est-il baptisé ? p.6
(Matthieu 3:13-17)

SÉANCE 3 : L'appel des disciples : comment Jésus agit-il ? p.7
(Matthieu 4:18-25, 10:1-42)

SÉANCE 4 : Le jugement et la crucifixion : qu'est-il arrivé à Jésus ? p.8
(Matthieu 27: 11-56)

SÉANCE 5 : La résurrection : qu'est-ce que cela signifie pour nous ? p.9
(Matthieu 28:1-20)



COMMENT ANIMER UN ÉCHANGE AUTOUR DU FILM *LE ROI DES ROIS*

Qu'ils soient issus de familles chrétiennes ou non, *Le Roi des rois* permet aux enfants de découvrir de façon ludique et passionnante un volet essentiel de notre culture occidentale : l'histoire de Jésus-Christ. La projection d'un film produit des réactions différentes chez chaque enfant en fonction de sa propre histoire, de sa propre expérience. Ce sont ces différences de point de vue qui permettront une confrontation, un dialogue, une présentation clarifiée, et donc un enrichissement réciproque.

Quelques règles :

Il n'y a pas de méthode unique pour faire vivre un débat... Il y a des règles de bon sens à rappeler (après la projection) : ne pas couper la parole, limiter les temps de parole (décider ce temps clairement et le dire), ... Parler lentement et distinctement ! Ne pas sortir du sujet traité...

Comment utiliser le dossier pédagogique

Ce dossier pédagogique vous aidera à préparer cet échange avec les enfants. Il permet d'explicitier ce qu'ils ont vu, leur donner quelques repères historiques et géographiques de l'histoire de Jésus.

Pour des séances ayant lieu dans le cadre d'une proposition pastorale (éveil à la foi, catéchisme, école biblique, aumônerie), vous trouverez 5 thématiques pour approfondir leur foi en Jésus.

QUESTIONS GÉNÉRALES POUR COMMENCER

- Quel est le moment du film que vous avez préféré ? Celui qui vous a rendu joyeux ? Celui qui vous a rendu triste ?
- Quel est le personnage dont vous vous êtes senti le plus proche ?
- Qu'avez-vous ressenti ou compris d'important pour vous en regardant *Le Roi des rois* ?

ZOOM HISTORIQUE ET CULTUREL

- Est-ce que Walter et son Papa Charles Dickens vivent à notre époque ? A quels détails je le vois ?

- Est-ce que je sais qui est Charles Dickens ? Grâce au film, est-ce que j'ai compris quel est son métier ?

Charles Dickens est un écrivain qui vivait en Angleterre au XIX^e siècle. Il a écrit de célèbres romans comme Oliver Twist ou David Copperfield. Il a aussi écrit un livre pour ses enfants, La vie de notre Seigneur Jésus-Christ, dont s'inspire Le Roi des rois.

- Walter et son Papa vont voyager dans le temps, à l'époque de Jésus. Est-ce que je sais de quand date cette histoire ? Et où elle a lieu ?

Demander aux enfants de décrire les lieux qu'ils ont repérés. Par exemple pour les villages, les maisons ressemblent-elles à ce qu'ils connaissent ? Comment les personnages se déplacent-ils ? Comment sont-ils habillés ?

- Qui sont les personnages les plus importants de l'histoire ?

Prendre le temps avec les enfants de décrire ces personnages, qui ils sont par rapport à Jésus.

- Quels sont les événements les plus importants qui me sont racontés ?

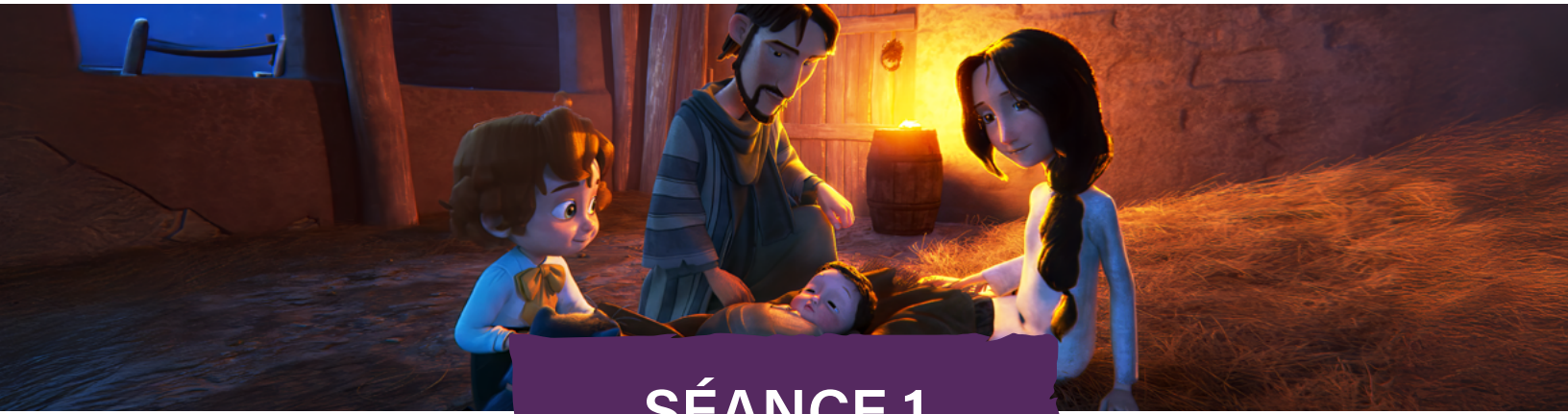
Vous pouvez aider les enfants à résumer l'histoire qu'ils ont vue pour en dégager les points saillants : l'enfance de Jésus, l'appel des disciples et les miracles, le sacrifice de la croix, la résurrection.

- Pourquoi l'histoire de Jésus est-elle importante encore aujourd'hui dans notre culture ? Est-ce que je peux voir des traces de la vie de Jésus dans ma ville, dans les œuvres d'art ? Comment appelle-t-on les personnes qui croient en Jésus ?

Vous pouvez montrer des œuvres d'art chrétien célèbres, donner quelques repères sur la religion chrétienne (2,5 milliards de chrétiens dans le monde, soit environ 1/3 de la population mondiale, présents sur les 5 continents), cette projection peut également déboucher sur la visite d'une église.

PROPOSITION PASTORALE

(éveil à la foi, catéchisme, école biblique)



SÉANCE 1

L'enfant Jésus peut-il être le Roi des rois ?

Passage de l'Évangile : Matthieu 1:21-2:52

Idée à retenir : Jésus est le Roi promis qui est venu nous sauver.

Verset à mémoriser : Matthieu 1:21 - « Elle enfantera un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus, car il sauvera son peuple de ses péchés. »

1 • Bricolage : fabriquer une couronne – les enfants décorent une couronne en papier pour représenter Jésus en tant que roi. Les enfants plus âgés peuvent faire des recherches sur des rois historiques et comparer leur règne à celui de Jésus.

2 • Comprendre l'Évangile : relisez la naissance de Jésus, de la visite des rois mages jusqu'à l'enseignement de Jésus enfant au temple. Les enfants plus âgés peuvent lire à tour de rôle les passages de l'Écriture à haute voix. Aidez les enfants à reformuler avec leurs propres mots.

3 • Échange :

- Pourquoi Jésus est-il appelé le Roi des rois ?
- Comment les rois mages ont-ils montré que Jésus n'était pas un bébé comme les autres ?
- Que pouvons-nous apprendre de Jésus dans le temple ?
- (Pour les enfants plus âgés) En quoi la royauté de Jésus diffère-t-elle de celle des souverains terrestres ?

4 • Activité d'approfondissement (pour les enfants plus âgés) : Demandez aux enfants de rechercher dans l'Ancien Testament des prophéties concernant le Messie et discutez de la manière dont Jésus les accomplit. Facultatif : Les enfants peuvent créer un « arbre généalogique du roi » en écrivant ou en dessinant les personnages clés sur une affiche ou une feuille de travail. Cela les aidera à comprendre comment la lignée de Jésus accomplit les promesses de Dieu dans l'Ancien Testament.

5 • Temps de prière : Remerciez Dieu d'avoir envoyé Jésus comme notre roi et notre sauveur. Chaque enfant peut écrire ou dire à haute voix une courte prière reflétant ce que la royauté de Jésus signifie pour eux.



SÉANCE 2

La rencontre avec Jean-Baptiste : pourquoi Jésus est-il baptisé ?

Passage de l'Évangile : Matthieu 3:13-17

Idée à retenir : Jésus est venu pour nous montrer le chemin vers Dieu son Père.

Verset à mémoriser : Matthieu 3:17 - « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui je trouve ma joie. »

1 • Course de relais avec de l'eau – présenter l'idée du baptême.

2 • Comprendre l'Évangile : lire l'histoire du baptême de Jésus et discuter des raisons pour lesquelles il a été baptisé.

3 • Echange :

- Pourquoi Jésus a-t-il été baptisé ?
- Que s'est-il passé lorsque Jésus a été baptisé ?
- Est-ce que moi aussi j'ai été baptisé ? Si oui les enfants peuvent apporter une photo de leur baptême.
- Comment pouvons-nous suivre Jésus aujourd'hui ?
- (Pour les enfants plus âgés) Que symbolise le baptême ?

4 • Bricolage : faire une colombe représentant le Saint-Esprit.

5 • Moment de prière : Demandez à Jésus de nous aider à suivre son exemple.





SÉANCE 3

L'appel des disciples : comment Jésus agit-il ?

Passage de l'Evangile : Matthieu 4:18-25, 10:1-42

Idee à retenir : Jésus a appelé les gens à le suivre et à vivre de son amour.

Verset à mémoriser : Matthieu 4:19 - « Et il leur dit : Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. »

1 • **Pêche à la ligne (avec des noms des disciples à attraper).**

2 • **Comprendre l'Evangile :** lisez et discutez de la manière dont Jésus a appelé ses disciples.

3 • **Questions de discussion :**

- Que signifie suivre Jésus ?
- Comment Jésus a-t-il montré son amour aux autres ?
- Comment pouvons-nous être des disciples aujourd'hui ?
- Quels sacrifices les disciples ont-ils faits pour suivre Jésus ?

4 • **Bricolage :** selon l'âge des enfants

- Fabriquez un filet de pêche avec du fil. Chaque enfant peut dessiner un poisson en papier avec son prénom et aller le mettre dans le filet.
- Créer un tableau « Mes défis de disciple » pour noter les façons dont les enfants suivent Jésus dans leur vie quotidienne.
- Créer un « rouleau de disciple » : donnez aux enfants du papier parchemin pour écrire une lettre d'engagement ou une prière pour mieux suivre Jésus. Ils peuvent l'enrouler et l'attacher avec de la ficelle pour se rappeler leur décision personnelle.

5 • **Temps de prière :** Demandez à Dieu de nous aider à le suivre et à partager son amour avec les autres.



SÉANCE 4

Le jugement et la crucifixion : qu'est-il arrivé à Jésus ?

Passage d'Evangile : Matthieu 27:11-56

Idée à retenir : Jésus est mort sur la croix pour nous sauver du péché.

Verset à mémoriser : Matthieu 27:50 - « Jésus, poussant de nouveau un grand cri, rendit l'esprit »

1. **Faire un relai avec une charge très lourde pour signifier le poids du péché.**
2. **Comprendre l'Evangile :** Lisez le récit du procès, de la crucifixion et de la mort de Jésus.
3. **Questions de discussion :**
 - Pourquoi Jésus est-il mort sur la croix ?
 - Comment le sacrifice de Jésus montre-t-il son amour pour nous ?
 - Que devons-nous retenir du Vendredi saint
 - Pourquoi pensez-vous que Jésus n'a pas riposté ou essayé d'empêcher sa crucifixion ?
4. **Bricolage :** Les enfants peuvent créer une chaîne en papier « Du péché au pardon ». Donnez aux enfants des bandes de papier sur lesquelles ils peuvent écrire des péchés ou des difficultés, puis reliez-les pour former une chaîne. Discutez de la façon dont la mort de Jésus brise les chaînes du péché. Ensuite, déchirez la chaîne pour symboliser la façon dont Jésus nous libère de nos chaînes.
5. **Temps de prière :** Remerciez Jésus pour son sacrifice et son amour. Encouragez les enfants plus âgés à écrire une prière personnelle d'action de grâce. Chaque enfant peut déposer une bougie pour représenter la lumière de Jésus qui est venue dans le monde pour briser les ténèbres.





SÉANCE 5

La résurrection : qu'est-ce que cela signifie pour nous ?

Passage d'Evangile : Matthieu 28:1-20

Idee à retenir : Jésus est vivant, et nous pouvons avoir la vie éternelle avec Lui !

Verset à mémoriser : Matthieu 28:6 - « Il n'est pas ici, car il est ressuscité, comme il l'avait dit. »

1 • Chasse aux œufs de Pâques contenant des versets bibliques.

2 • Comprendre l'Evangile : lisez le récit de la résurrection de Jésus et de son apparition à ses disciples.

3 • Questions de discussion :

- Pourquoi la résurrection est-elle si importante ?
- En quoi le fait de savoir que Jésus est vivant change-t-il notre vie ?
- Qu'est-ce que Jésus a demandé à ses disciples de faire ?
- Comment expliqueriez-vous la résurrection à un ami qui ne connaît pas Jésus ?

4 • Bricolage : faire un tombeau vide à l'aide d'assiettes en carton et de pierres. Les enfants plus âgés peuvent créer une « roue de l'histoire de la résurrection »

▪ Bricolage : dans une assiette en papier ou un cercle en carton, illustrer les moments clés de l'histoire de la résurrection. Divisez l'assiette en section, chacune représentant une partie de Matthieu 28:1-20 (par exemple, le tombeau vide, le message de l'ange, Jésus apparaissant à Marie, etc). Puis chaque enfant peut raconter avec ses mots une partie de l'histoire de la résurrection.

5 • Temps de prière : rendre grâce pour la victoire de Jésus sur la mort et s'engager à le suivre.



Retrouvez également le cahier d'activité du film **Le Roi des rois**
disponible [ICI](#)



© 2025 Angel Studios